

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN INTENSI MENYONTEK

PADA MAHASISWA

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh derajat
Sarjana S-1 Psikologi**



**Fitri Rizkiyah
F 100060097**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN INTENSI MENYONTEK

MAHASISWA

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh derajat
Sarjana S-1 Psikologi**

Diajukan oleh:

FITRI RIZKIYAH

F 100 060 097

kepada

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN INTENSI MENYONTEK
MAHASISWA**

Disusun :

FITRI RIZKIYAH

F 100 060 097

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Oleh :

Pembimbing Utama

Dra. Partini, M.Si

Surakarta, Agustus 2011

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN INTENSI MENYONTEK
MAHASISWA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Fitri Rizkiyah

F 100 060 097

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Dra. Partini, M.Si

Penguji Pendamping I

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si

Penguji Pendamping II

Dra. Rini Lestari, M.Si

Surakarta, Agustus 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan

(Susatyo Yuwono, S.Psi.,M.Si.,Psi)

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan bentuk tanggung jawab moral saya sebagai penulis atau peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Surakarta, Agustus 2011

Yang Menyatakan

Fitri Rizkiyah
NIM.F.100060097

MOTTO

"Hidup adalah perjuangan tanpa henti-henti"

(lyric)

"Di antara bentuk kebahagiaan adalah kemampuan untuk mengatasi rintangan dan kesulitan. Nikmatnya kemenangan tidak bisa dibandingkan dengan kenikmatan apapun, dan kegembiraan yang disebabkan oleh keberhasilan tidak bisa disamakan dengan kegembiraan manapun"

(Anonim)

"Qul yaa 'ibadii-l-ladziina asrafuu 'alaa anfusihim laa taqnatuu min-r-rohmatillah, inna-l-ladzii laa yaghfiru-d-dzunuuba jami'a, innahu huwa-l-ghofuru-r-rohim (Katakanlah: Hai hamba-hamba-Ku yang melampaui batas terhadap diri mereka sendiri, janganlah kamu berputus asa dari Rahmat Allah.sesungguhnya Allah mengampuni dosa-dosa semuanya, sesungguhnya Dialah yang maha pengampun lagi maha penyayang)"

(Q.S : Az-Zumar :4)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan do'a
Karya ini penulis persembahkan untuk :

- ❖ Allah SWT untuk Kesyukuran yang Tiada Hentinya.
- ❖ Bapak dan Ibu tercinta, yang tak pernah letih melimpahkan kasih dan selalu sabar menemani tiap hembusan nafas dalam laju perjalanan hidup, memberikan dukungan dan doa untuk tiap kesuksesan dan kelancaran jalan hidup, mbak Ana, mas Qom, mbak Menik, mas Hilmi, mbak Iin, mas Pini, mbak Irma dan adek Vera
- ❖ Sahabat-sahabat penulis.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dalam kesempatan ini dengan segala rahmat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi.,M.Si.,Psi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis.
2. Ibu Dra. Partini, M.Si selaku Pembimbing Utama yang telah berkenan untuk meluangkan waktu dan membimbing serta mengarahkan penulis sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si dan Ibu Dra. Rini Lestari, M.Si, terima kasih banyak atas kesediaannya dalam memberikan waktu untuk memberikan saran dan masukan yang sangat berarti dalam penelitian ini.
4. Bapak Drs. Meddy Sulistyanto, Psi. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak arahan dalam proses akademik dari awal hingga akhir studi penulis.
5. Bapak dan ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
6. Staff Administrasi Fakultas Psikologi atas bantuannya demi kelancaran penyusunan skripsi.

7. Bapak dan Ibu yang selalu sabar dalam memberikan arahan, bimbingan, doa tiada henti serta limpahan kasih yang tak tergantikan dan tak ternilai harganya. Saudara-saudara penulis, mbak Ana, mas Qom, mbak Menik, Mas Hilmi, mbak Iin, mas Pini, mbak Irma dan adek Vera atas pengalaman dan pelajaran hidup yang penuh akan makna dan warna.
8. someone *special* mas Nanda, yang selalu memberi dukungan penuh saat hingga akhir penelitian ini.
9. Para informan, terima kasih atas kesediaan, kerjasama dan pengalaman yang diberikan dalam penelitian ini.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2006 atas pengalaman dan *sharing* ilmunya serta kebersamaan dalam perjuangan.
11. Temen-temen kost tanpa nama "Jl. Deposito 18" Tiara, adek Vera, Izza, Ndari dan Putri atas kebersamaan, canda tawa yang menjadi pelepas lelah, serta semangat yang selalu diberikan sebelum dan saat penulisan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat informan Rizka, Ridho, Iq, Rian, Joko yang telah memberikan dukungan dan semangat, keceriaan bagi peneliti.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang turut terlibat dalam mendukung dan menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya dapat membalas dengan do'a semoga Allah SWT membalas semua budi baik Bapak, Ibu, Saudara dan Sahabat semua. Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Intensi Menyontek	8
1. Pengertian intensi menyontek	8
2. Aspek-aspek intensi menyontek	10

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi intensi menyontek	12
4. Bentuk-bentuk menyontek	18
B. Konsep Diri	19
1. Pengertian konsep diri.....	19
2. Aspek-aspek konsep diri	21
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri.....	25
C. Hubungan Antara Konsep Diri dengan Intensi Menyontek pada Mahasiswa.....	29
D. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	36
B. Definisi Operasional	36
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Metode Pengumpulan Data	39
E. Validitas dan Reliabilitas	43
1. Validitas	43
2. Reliabilitas	45
F. Analisis Data	46
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	48
A. Persiapan Penelitian.....	48
1. Orientasi kancan tempat penelitian	48
2. Persiapan alat pengumpulan data	50
B. Pelaksanaan Penelitian	52

1. Penentuan subjek penelitian	52
2. Pelaksanaan pengumpulan data.....	52
3. Pelaksanaan skoring untuk uji validitas dan reliabilitas..	53
4. Perhitungan validitas dan reliabilitas	53
C. Analisis Data.....	56
1. Uji asumsi.....	56
a. Uji normalitas	56
b. Uji linearitas	57
c. Uji hipotesis	57
2. Kategorisasi	57
3. Sumbangan efektif.....	58
D. Pembahasan	59
BAB V Penutup	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran-saran	64
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel	<i>Halaman</i>
1. Blue print skala konsep diri sebelum penelitian	50
2. Blue print skala intensi menyontek sebelum penelitian	51
3. Skala konsep diri	55
4. Skala intensi menyontek	56
5. Kategorisasi konsep diri	58
6. Kategorisasi intensi menyontek	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Petunjuk Pengisian Skala	70
2. Skala I	71
3. Skala II	73
4. Kategorisasi Konsep Diri	76
5. Kategorisasi Intensi Menyontek.....	78
6. Hasil Penelitian	80
7. Surat Penelitian	90

ABSTRAKSI

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN INTENSI MENYONTEK PADA MAHASISWA

Mahasiswa merupakan *agen of change* untuk membawa perubahan yang positif untuk kemajuan bangsa dalam segala bidang. Menjadi sarjana dan mendapatkan pekerjaan adalah cita-cita setiap mahasiswa. Dalam mewujudkan cita-cita tersebut memerlukan proses karena untuk meraih gelar sarjana diperlukan usaha dan kerja keras dari mahasiswa. Namun untuk menjadi sarjana yang baik dan berkualitas dari tahun ke tahun semakin sulit ditambah lagi dengan ketatnya persaingan antar mahasiswa. Untuk memperoleh hasil yang memuaskan berbagai usaha ditempuh oleh mahasiswa baik itu usaha yang positif maupun usaha yang negatif. Usaha yang positif misalnya dengan aktif dalam perkuliahan, meningkatkan motivasi dalam belajar. Usaha yang negatif misalnya dengan tidak jujur ketika ujian berlangsung seperti menyontek. Usaha yang dilakukan oleh mahasiswa baik yang positif maupun yang negatif tergantung dari konsep diri yang dimiliki mahasiswa tersebut.

Tujuan dari penelitian ini antara lain untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dan intensi menyontek pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan adalah “ada hubungan negatif antara konsep diri dengan intensi menyontek pada mahasiswa”. Artinya semakin tinggi konsep diri yang dimiliki oleh mahasiswa maka intensi menyontek akan semakin rendah. Demikian pula sebaliknya, semakin rendah konsep diri yang dimiliki mahasiswa maka intensi menyontek akan semakin tinggi.

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa FKIP jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Surakarta. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Cluster Sampling* dengan subjek sebanyak 100. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala konsep diri dan skala intensi menyontek.

Hasil analisis data dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dari Person diperoleh nilai (r) sebesar -0,434 dengan $p = 0,000$ berarti $p < 0,01$ dapat disimpulkan ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara konsep diri terhadap intensi menyontek pada mahasiswa. Artinya semakin tinggi konsep diri maka semakin rendah intensi menyontek pada mahasiswa. Konsep diri pada subjek penelitian tergolong sedang, untuk intensi menyontek pada subjek penelitian tergolong sedang. Sumbangan efektif konsep diri terhadap intensi menyontek sebesar 18,8%.

Kata kunci : *konsep diri, intensi menyontek.*